

	<p>Шифр документу 04-05/01/05.15</p>	<p>Система управління якістю ХНПУ імені Г.С.Сковороди</p> <p>ПОЛІТИКА У СФЕРІ ЯКОСТІ ХНПУ імені Г.С.Сковороди</p>	<p>ЗАТВЕРДЖУЮ Ректор Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди І.Ф. Прокопенко <i>І.Ф. Прокопенко</i> «05» лютого 2015 року</p>
---	--	--	--

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені Г.С.СКОВОРОДИ

Девіз: ОСВІТА ЗБЕРЕЖЕ УКРАЇНУ!
МІЙ УНІВЕРСИТЕТ – МОЯ ГОРДІСТЬ!

Місія:

Формування освіченого фахівця – громадянина, патріота, інтелектуала шляхом удосконалення змісту і якості педагогічної освіти у повній відповідності до функцій освіти в Україні.

Візія:

Університет у майбутньому на засадах широкої європейської і світової інтеграції забезпечує класичну педагогічну освіту, за якою підготовка вчителя починається з ранньої професійної орієнтації молоді і здійснюється у повному обсязі через бакалаврські, магістерські і докторські програми.

Політика:

Політика університету спрямована на удосконалення якості освітнього процесу на основі застосування сучасних технологій менеджменту якості, дослідження запитів споживачів і прогнозування потреб в педагогічних кадрах, залучення колективу університету в процес управління і розробки стратегій розвитку педагогічної освіти, а також націлена на побудову університету як простору професійної підготовки та життєвого самовизначення людини у всьому різноманітті його проявів в сучасному громадянському суспільстві.

Мета:

Якісна фундаментальна та професійна підготовка і перепідготовка фахівців в обсягах, необхідних для ефективного функціонування та соціокультурного розвитку суспільства; поєднання традицій та інновацій для формування особистості, здатної до компетентної і відповідальної професійної діяльності у сфері освіти і науки; формування і розвиток наукових шкіл; збереження і розвиток фундаментальної спрямованості педагогічної освіти та педагогічної майстерності.

Головні завдання:

- забезпечення автономії і академічної свободи університету, здійснення діяльності у повній відповідності до законів і освітньої політики України;
- здійснення на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними «по сродності» спеціальностями;
- провадження наукової діяльності шляхом проведення наукових теоретичних і прикладних досліджень та забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації і ефективного використання отриманих результатів;
- участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави через формування людського капіталу;
- забезпечення безпекової функції вищої педагогічної освіти;
- формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного, економічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу загальнолюдських моральних цінностей, соціальної активності, стійкої громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;
- забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової, інноваційної та виховної діяльності;
- створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів;
- збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;
- поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян, особливо батьків школярів і студентів;
- розширення міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі освіти, науки, спорту, мистецтва і культури; широка інтеграція і співпраця з провідними університетами України, Європи і Світу.
- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці, постійна диверсифікація освітньої діяльності;
- розробка і впровадження додаткових заходів по підвищенню ефективності професійної орієнтації молоді та працевлаштування випускників;
- створення сприятливого мультикультурного середовища (розробка розгалуженої системи вивчення іноземних мов); вільне володіння однією або декількома іноземними мовами;
- впровадження системи подвійних дипломів; підтримка освітніх програм «Erasmus», «Erasmus +», «Горизонт-2020» тощо;
- створення навчально-методичних матеріалів шляхом впровадження сучасних освітніх програм і навчальних планів;
- розробка нових форм і методів сучасної освітньої політики в університеті: впровадження дистанційної освіти, індивідуальних графіків навчання, інклюзивної освіти і ін.;
- удосконалення системи безперервної освіти (переорієнтація з «освіти на все життя» на «освіту протягом життя»);
- створення селективної підтримки обдарованих студентів і школярів;
- продовження роботи по згуртуванню і підтримці високого рівня громадянської свідомості, відповідальності й толерантності кожного члена колективу;
- створення умов для ефективного функціонування спілки студентів і студентського самоврядування, інших громадських організацій і об'єднань.